

Modulbeschreibung

Bezeichnung des Moduls	Bildungsmanagement
Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen	<p>Dieses Modul vermittelt die betriebswirtschaftlichen und pädagogisch-didaktischen Grundlagen eines modernen Bildungsmanagements. Die Studierenden erhalten dabei wissenschaftlich fundierte und zugleich praxisnahe Einblicke in die unterschiedlichen Themenkomplexe des Fachs. Im Fokus der kritischen Vermittlung und Analyse stehen die relevanten Handlungsfelder des Bildungsmanagements gemäß des St. Galler Management-Modells: Sinnhorizonte, Gestaltungsebenen und Entwicklungsmodi. Diese Ausrichtung ermöglicht es, die strategischen und organisatorischen Herausforderungen des Bildungsmanagements zu erkennen und in proaktiver Form den pädagogischen und ökonomischen Anforderungen im Bildungskontext angemessen gerecht werden zu können.</p> <p>Die Studierenden...</p> <p>... setzen sich dezidiert mit den Grundlagen des Bildungsmanagements aus wirtschaftspädagogischer Perspektive auseinander.</p> <p>... erarbeiten sich einen realistischen Einblick in die Aufgabenbereiche und Handlungsfelder eines modernen Bildungsmanagements.</p> <p>... analysieren die Sinnhorizonte des Bildungsmanagements gemäß des St. Galler Management-Modells.</p> <p>... diskutieren Möglichkeiten zur Gestaltung von Bildungsorganisationen.</p> <p>... vergleichen verschiedene Herangehensweisen zur Gestaltung von Bildungsprogrammen.</p> <p>... reflektieren die Rolle von Learning Professionals im Bildungskontext.</p> <p>... werden mit Methoden und Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung und Innovationsimplementierung im Bildungsmanagement vertraut gemacht.</p>
Inhalte des Moduls	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen des Bildungsmanagements 2. Sinnhorizonte - normatives, strategisches und operatives Bildungsmanagement 3. Makro-Ebene - Bildungsorganisationen gestalten 4. Meso-Ebene - Bildungsprogramme gestalten 5. Mikro-Ebene - Kompetenzentwicklung von Learning Professionals gestalten 6. Entwicklungsmodi - Optimierung und Erneuerung
Art des Moduls	Pflicht-/Wahlmodul
Modul-/Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungspunkte (ECTS-Credits)	6 (à 25 Stunden Arbeitsaufwand)

Workload	150 Stunden: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstlernphase: 125 Stunden - Präsenzphase: 25 Stunden
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstlernphase: Online-Lernskript, Live-Tutorien - Präsenzphase: Projektarbeit/Gruppenarbeit (Storyline-Methode)
Niveau EQR-Level	7
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Sabine Seufert Prof. Dr. Jan Ehlers
Dozierende	Zugelassene Dozenten (Nachweis: wissenschaftliche, pädagogische und fachliche Eignung)
Form der Modulabschlussprüfung	Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten)
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme am Präsenzseminar - Bestehen der Modulprüfung
Zugangsvoraussetzungen	Zu dem Modul zugelassen werden: <ul style="list-style-type: none"> - Personen, die über die (Fach-) Hochschulreife verfügen, oder - Personen, die über eine Zugangsberechtigung gemäß §2 und/oder §3 und/oder §4 der Verordnung über den Hochschulzugang für in der beruflichen Bildung Qualifizierte (Berufsbildungshochschulzugangsverordnung NRW) verfügen, oder - Personen, die über vergleichbare im Ausland erworbene Abschlüsse verfügen.
Lehr- und Lernmaterialien (Literatur)	<p>Literatur: <i>Seufert, Sabine</i>: Bildungsmanagement, 2013.</p> <p>Weiterführende Literatur: <i>Argyris, Chris/Schön, Donald A.</i>: Die Lernende Organisation, 2008.</p> <p><i>Arnold, Rolf/Gómez Tutor, Claudis</i>: Grundlinien einer Ermöglichungsdidaktik, 2007.</p> <p><i>Behrmann, Detlef</i>: Reflexives Bildungsmanagement, 2006.</p> <p><i>Gessler, Michael</i>: Strukturmodell der Handlungsfelder, in: Gessler, Michael (Hrsg.): Handlungsfelder des Bildungsmanagements, S. 13-38, 2009.</p> <p><i>Gütl, Brigitte/Orthey, Frank Michael/Laske, Stefan (Hrsg.)</i>: Bildungsmanagement, 2006.</p> <p><i>Kauffeld, Simone</i>: Nachhaltige Weiterbildung, 2010.</p>